



1256F-Curriculum pour l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI

Octobre 2024

Table des matières

Introduction	5
Comment utiliser le curriculum	6
Cadres supérieurs et professionnels en RH ou en apprentissage et perfectionnement	6
Employés	6
Objectifs opérationnels à l'échelle du système	7
Rôles	7
Formations et ressources selon le rôle	8
Décideur principal à l'échelle régionale	9
Analyste et personnel d'aide à la prise de décisions	10
Gestionnaire d'établissement de SLD	13
Évaluateur	15
Formations et ressources en fonction du rôle et de l'objectif opérationnel	18
Vidéos de base	19
Aperçu des formations et des ressources	19
Formations et ressources de l'ICIS	23
727E-Getting Started With interRAI Assessments (en anglais seulement) (AL)	23
773F-Normes SIG intro - 1. Aperçu (AL)	23
774F-Normes SIG intro - 2. État de la situation financière et comptes (AL)	23
775F-Normes SIG intro - 3. État des résultats et comptes (AL)	24
776F-Normes SIG intro - 4. Comptes secondaires financiers (AL)	24
777F-Normes SIG intro - 5. Comptes secondaires statistiques (AL)	24
778F-Normes SIG intro - 6. Frais de personnel, heures rémunérées et grands groupes professionnels (AL)	25
779F-Normes SIG intro - 7. Catégories et types de bénéficiaires de services (AL)	25
780F-Normes SIG intro - 8. Système de mesure de la charge de travail (AL)	26
781F-Normes SIG intro - 9. Statistiques sur l'activité reliée au service et sur les cas (AL)	26
782F-Normes SIG intro - 10. Statistiques sur l'activité du personnel (AL)	26
783F-Normes SIG intro - 11. Statistiques sur le fonctionnement du centre d'activité (AL)	27
784F-Normes SIG intro - 12. Statistiques sur le fonctionnement de l'OSS et les services impartis (AL)	27
785F-Normes SIG intro - 13. Base de données canadienne SIG (AL)	27

816F-SLD interRAI : Débutants 1 - Introduction aux évaluations (AL)	28
819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL)	28
833E-Calculating a Continuing Care Quality Indicator (en anglais seulement) (CWE)	28
847F-Les groupes clients en action (V)	28
963F-Vers de meilleurs soins aux patients (V)	29
1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail (AL)	29
1036F-Données utilisables : qualité de l'information à l'ICIS (V)	29
1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)	29
1048E-Using Data to Help Prevent Falls (en anglais seulement) (CWE)	30
1129F-SLD interRAI évaluateur (PA)	30
1142F-SLD interRAI : ressources à l'intention des formateurs (RG)	30
1244F-Découvrons les indicateurs de santé (V)	30
1248F-Classer les groupes clients (V)	31
1251F-Utilisation du système d'évaluation d'interRAI (V)	31
1329F-SLD interRAI : Débutants 2 - Remplir l'évaluation complète (AL)	31
1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG)	32
Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI (FI)	32
Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI (AM)	32
Documents de référence sur le Système d'information intégré interRAI (SIIR) (M)	32
Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI (M)	33
Guide de référence de la CIM-10-CA (M)	33
Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M)	33
Indicateurs de l'ICIS sur les SLD en établissement (PW)	33
Les données de l'ICIS aident à lutter contre la dépression (V)	34
Les données de l'ICIS aident à passer de la philosophie à la pratique (V)	34
Les données de l'ICIS contribuent au changement des pratiques (V)	34
Les SDSLD dans la mire : à quoi servent les systèmes de groupes clients? (P)	35
Ressources interRAI (soins de longue durée) (PW)	35
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI : lignes directrices en matière de médicaments pour les éléments N3 et N4 (AM)	35
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI : Maladies diagnostiquées (I1) et Autres diagnostics médicaux (I2) (AM)	35

Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Appareils de contention (O7) (AM)	36
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Performance dans les AVQ (G1) (AM).	36
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Programme de réadaptation fonctionnelle ou de déambulation (O3e) (AM)	36
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Services thérapeutiques (O3 a-d, f, g) (AM)	36
Système d'information intégré interRAI, Manuel de spécifications pour les applications de l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement interRAI (M).	37
Systèmes d'information sur les services à domicile et les soins de longue durée : des données probantes pour appuyer vos décisions (V)	37
Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI (PW)	37

Introduction

Le présent curriculum pour l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI est conçu pour aider les organismes à renforcer leur capacité à utiliser les données et les outils offerts par l'Institut canadien d'information sur la santé (ICIS) lors de la prestation des soins et de la prise de décisions. Il décrit les produits de formation et les ressources de l'ICIS et d'interRAI auxquels le personnel a accès à tous les échelons ainsi que les compétences que chaque produit ou ressource contribue à perfectionner.

Nous avons créé ce programme en travaillant avec des intervenants comme vous, issus de l'ensemble du secteur des soins de longue durée (SLD) au Canada, dans le but de comprendre :

- les objectifs fondamentaux de votre organisme quant à l'utilisation des données et des outils de l'ICIS pour la prestation des soins et la prise de décisions;
- quelles sont les personnes au sein de votre organisme qui utilisent les données et les outils de l'ICIS lors de la prestation de soins et de la prise de décisions, et comment elles les utilisent.

Grâce à ce processus, nous avons défini, dans le cadre des SLD, une série d'**objectifs opérationnels à l'échelle du système** pour l'utilisation des données et outils de l'ICIS, et avons déterminé les rôles essentiels à la réalisation de ces objectifs.

Le présent curriculum fera par ailleurs l'objet de mises à jour périodiques en fonction des changements apportés à notre offre de produits d'apprentissage.

Comment utiliser le curriculum

Il y a plusieurs façons d'utiliser ce curriculum.

Cadres supérieurs et professionnels en RH ou en apprentissage et perfectionnement

1. Commencez par examiner les [objectifs opérationnels à l'échelle du système](#) afin de déterminer ceux qui correspondent aux priorités de votre organisme.
2. Passez la [liste de rôles](#) en revue afin de repérer les groupes qui correspondent à vos employés.
3. Examinez les compétences connexes indiquées à la section [Formations et ressources selon le rôle](#) afin de déterminer celles qui sont prioritaires pour votre organisme. Elles sont organisées par objectif opérationnel pour vous permettre de mettre votre stratégie de formation en phase avec les priorités de votre organisme.
4. Déterminez les formations et les ressources qui peuvent contribuer à perfectionner les compétences recherchées par votre organisme.
5. Élaborez des plans d'apprentissage pour votre organisme, s'il y a lieu.

Pour avoir un aperçu général des produits de formation et des ressources disponibles, ainsi que des rôles et des objectifs opérationnels auxquels ils sont associés, consultez la section [Aperçu des formations et des ressources en fonction du rôle et de l'objectif opérationnel](#).

Employés

1. Commencez par examiner la liste des [rôles](#) pour trouver ceux qui correspondent le mieux au travail que vous faites.
2. Ensuite, examinez les compétences dans la section [Formations et ressources selon le rôle](#) qui correspondent à votre rôle. Elles sont organisées par objectif opérationnel pour vous permettre de mettre vos besoins de formation en phase avec les priorités de votre organisme. Déterminez les compétences que vous pensez devoir acquérir ou qui sont prioritaires pour votre organisme.
3. Consultez la liste des formations et des ressources en fonction de chacune de ces compétences, et déterminez ce dont vous avez besoin pour les améliorer. Une brève description de chacune est présentée à la section [Formations et ressources de l'ICIS](#).
4. Inscrivez-vous à des formations du [Centre d'apprentissage de l'ICIS](#) ou accédez aux ressources à l'aide des hyperliens.

Objectifs opérationnels à l'échelle du système

Faire en sorte que les membres de la région ou de l'organisme de SLD

- valorisent* l'utilisation des évaluations normalisées et y accordent leur confiance afin de favoriser la prestation de soins de qualité aux résidents à l'échelle du système;
- puissent utiliser les normes et les applications cliniques interRAI;
- puissent utiliser les normes relatives à la gestion et à l'information sur la santé (Normes SIG, s'il y a lieu);
- puissent maximiser l'utilisation des applications à l'échelle de l'unité, de l'organisme, de la région et du système aux fins de surveillance et d'amélioration;
- puissent comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation.

Remarques

* Dans le cadre de nos consultations, les intervenants nous ont dit que la valorisation de l'évaluation est essentielle à sa bonne utilisation. Plus précisément, pour soutenir l'utilisation d'une évaluation normalisée, tous les membres de l'organisme doivent valoriser l'utilisation d'évaluations normalisées et y accorder leur confiance afin de favoriser la prestation de soins de qualité aux résidents à l'échelle du système. Nous considérons qu'il s'agit là de l'objectif fondamental pour l'utilisation des données et de l'information, et que cet objectif doit être atteint avant de passer à la formation sur la collecte et l'utilisation des données et de l'information. Idéalement, tous les membres de l'organisme devraient donc suivre cette section du programme.

Normes SIG : *Normes sur les systèmes d'information de gestion dans les organismes de santé du Canada.*

Rôles

Description	Principales responsabilités
Décideur principal à l'échelle régionale (p. ex. directeur organisationnel/régional, gestionnaire opérationnel ou clinique au niveau organisationnel/régional)	Définir des stratégies fondées sur des données pour améliorer les soins, surveiller la performance et affecter les ressources
Analyste et personnel d'aide à la prise de décisions (p. ex. analyste financier, analyste d'aide à la prise de décisions, gestionnaire d'aide à la prise de décisions)	Produire des analyses de données pour déterminer les tendances afin de surveiller et d'améliorer la performance
Gestionnaire d'établissement de SLD (p. ex. responsable de l'établissement de SLD, gestionnaire des soins cliniques de l'établissement)	Prendre des décisions au niveau du programme, établir des priorités sur la base des données et des informations, et créer des données de qualité à l'échelle de l'unité
Évaluateur (p. ex. formateur, coordonnateur interRAI, évaluateur clinique ou fournisseur de données)	Prendre des décisions propres à la personne en matière de soins, fixer des priorités pour les soins en fonction des données et des informations, et effectuer l'évaluation avec exactitude pour garantir la qualité des données

Description	Principales responsabilités
Contributeur à l'évaluation interRAI (p. ex. infirmière, thérapeute, préposé aux services de soutien à la personne, autre membre du personnel clinique)	Comprendre l'incidence de la documentation clinique sur la qualité des données Avoir confiance dans la pertinence des mesures de performance et des données choisies, et dans leur utilisation pour la planification des soins

Formations et ressources selon le rôle

Modalités des formations et des ressources

AL : apprentissage en ligne.

AM : aide-mémoire.

CWE : conférence Web enregistrée.

FI : fiche d'information.

M : manuel.

P : présentation.

PA : parcours d'apprentissage.

PW : page Web.

RG : ressources groupées.

SA : suite d'apprentissage.

V : vidéo.

Décideur principal à l'échelle régionale

Objectif opérationnel : Utiliser les normes et les applications cliniques interRAI

Compétence connexe	Formations et ressources
Comprendre globalement l'utilisation d'interRAI et des applications cliniques au sein de l'organisme	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI (FI)
Être conscient de l'utilisation clinique et de la valeur de l'information au sein de l'organisme (guides d'analyse par domaine d'intervention [GAD] et échelles de résultats)	<ul style="list-style-type: none"> • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI (FI) • Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI (AM)
Utiliser les normes pour communiquer entre les organismes et les ministères	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI (FI)

Objectif opérationnel : Utiliser les normes relatives à la gestion et à l'information sur la santé (Normes SIG, s'il y a lieu)

Compétence connexe	Formations et ressources
Savoir comment les normes financières sont utilisées et comprendre les rapports et indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • 773F-Normes SIG intro - 1. Aperçu (AL)

Objectif opérationnel : Maximiser l'utilisation des applications à l'échelle de l'unité, de l'organisme, de la région et du système aux fins de surveillance et d'amélioration

Compétence connexe	Formations et ressources
Définir les domaines cibles pour la surveillance et l'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> • 847F-Les groupes clients en action (V) • 1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail (AL) • 1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL) • 1248F-Classer les groupes clients (V)
Discuter des plans d'action avec les responsables des établissements et fournir ressources et financement	<ul style="list-style-type: none"> • 1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail (AL) • 1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)

Compétence connexe	Formations et ressources
Comprendre comment la complexité clinique des résidents évolue au fil du temps, et comment recruter le personnel adéquat et améliorer la formation	<ul style="list-style-type: none"> • 847F-Les groupes clients en action (V) • 1248F-Classer les groupes clients (V)
Comprendre la mesure de la performance du système de santé et l'interrelation des indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • 1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)

Objectif opérationnel : Comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation

Compétence connexe	Formations et ressources
Faire la transition de l'instrument d'évaluation RAI-MDS 2.0 à l'instrument d'évaluation SLD interRAI	<ul style="list-style-type: none"> • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG) • Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI (PW)

[Aller à Rôles](#)

[Aller à Formations et ressources de l'ICIS](#)

Analyste et personnel d'aide à la prise de décisions

Objectif opérationnel : Utiliser les normes et les applications cliniques interRAI

Compétence connexe	Formations et ressources
Interpréter les directives et comprendre comment les données sont recueillies et utilisées dans des rapports	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de référence sur le Système d'information intégré interRAI (SIIR) (M) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog) • Système d'information intégré interRAI, Manuel de spécifications pour les applications de l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement interRAI (M)
Connaître l'utilisation clinique et la valeur des GAD et des échelles de résultats, et savoir en quoi cela influe sur le travail au sein de l'organisme	<ul style="list-style-type: none"> • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI (FI)

Compétence connexe	Formations et ressources
Utiliser les normes pour communiquer les résultats, s'il y a lieu	<ul style="list-style-type: none"> • Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI (M) • Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog) • Système d'information intégré interRAI, Manuel de spécifications pour les applications de l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement interRAI (M)

Objectif opérationnel : Utiliser les normes relatives à la gestion et à l'information sur la santé (Normes SIG, s'il y a lieu)

Compétence connexe	Formations et ressources
Analyser les données financières et statistiques en utilisant les Normes SIG pour élaborer des rapports	<ul style="list-style-type: none"> • 773F-Normes SIG intro - 1. Aperçu (AL) • 774F-Normes SIG intro - 2. État de la situation financière et comptes (AL) • 775F-Normes SIG intro - 3. État des résultats et comptes (AL) • 776F-Normes SIG intro - 4. Comptes secondaires financiers (AL) • 777F-Normes SIG intro - 5. Comptes secondaires statistiques (AL) • 778F-Normes SIG intro - 6. Frais de personnel, heures rémunérées et grands groupes professionnels (AL) • 779F-Normes SIG intro - 7. Catégories et types de bénéficiaires de services (AL) • 780F-Normes SIG intro - 8. Système de mesure de la charge de travail (AL) • 781F-Normes SIG intro - 9. Statistiques sur l'activité reliée au service et sur les cas (AL) • 782F-Normes SIG intro - 10. Statistiques sur l'activité du personnel (AL) • 783F-Normes SIG intro - 11. Statistiques sur le fonctionnement du centre d'activité (AL) • 784F-Normes SIG intro - 12. Statistiques sur le fonctionnement de l'OSS et les services impartis (AL) • 785F-Normes SIG intro - 13. Base de données canadienne SIG (AL)

Objectif opérationnel : Maximiser l'utilisation des applications à l'échelle de l'unité, de l'organisme, de la région et du système aux fins de surveillance et d'amélioration (CWD)

Compétence connexe	Formations et ressources
Interpréter les applications	<ul style="list-style-type: none"> • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • Documents de référence sur le Système d'information intégré interRAI (SIIR) (M) • Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M) • Indicateurs de l'ICIS sur les SLD en établissement (PW) • Les SDSLD dans la mire : à quoi servent les systèmes de groupes clients? (P) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog) • Système d'information intégré interRAI, Manuel de spécifications pour les applications de l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement interRAI (M)
Définir les groupes homologues comparatifs pour évaluer la performance	<ul style="list-style-type: none"> • 1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail (AL) • 1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)
Comprendre la mesure de la performance du système de santé et l'interrelation des indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • 1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)

Objectif opérationnel : Comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation

Compétence connexe	Formations et ressources
Faire la transition de l'instrument d'évaluation RAI-MDS 2.0 à l'instrument d'évaluation SLD interRAI	<ul style="list-style-type: none"> • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG) • Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI (PW)

[Aller à Rôles](#)

[Aller à Formations et ressources de l'ICIS](#)

Gestionnaire d'établissement de SLD

Objectif opérationnel : Utiliser les normes et les applications cliniques interRAI

Compétence connexe	Formations et ressources
<p>Interpréter les normes et les directives pour contrôler la qualité de l'évaluation dans l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 816F-SLD interRAI : Débutants 1 - Introduction aux évaluations (AL) • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • 1329F-SLD interRAI : Débutants 2 - Remplir l'évaluation complète (AL) • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog)
<p>Surveiller l'utilisation appropriée des GAD et des échelles de résultats pour la planification des soins dans l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI (AM) • Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI (M) • Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog)
<p>Utiliser les normes pour communiquer entre les unités et avec les autres établissements</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI (AM) • Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI (M) • Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M)
<p>Faire la transition de l'instrument d'évaluation RAI-MDS 2.0 à l'instrument d'évaluation SLD interRAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG)

Objectif opérationnel : Utiliser les normes relatives à la gestion et à l'information sur la santé (Normes SIG, s'il y a lieu)

Compétence connexe	Formations et ressources
Interpréter et présenter les données financières et statistiques en utilisant les normes SIG pour prendre des décisions	<ul style="list-style-type: none"> • 773F-Normes SIG intro - 1. Aperçu (AL) • 775F-Normes SIG intro - 3. État des résultats et comptes (AL) • 776F-Normes SIG intro - 4. Comptes secondaires financiers (AL) • 777F-Normes SIG intro - 5. Comptes secondaires statistiques (AL). • 778F-Normes SIG intro - 6. Frais de personnel, heures rémunérées et grands groupes professionnels (AL) • 779F-Normes SIG intro - 7. Catégories et types de bénéficiaires de services (AL) • 785F-Normes SIG intro - 13. Base de données canadienne SIG (AL)

Objectif opérationnel : Maximiser l'utilisation des applications à l'échelle de l'unité, de l'organisme, de la région et du système aux fins de surveillance et d'amélioration

Compétence connexe	Formations et ressources
Expliquer l'importance de l'exactitude de l'évaluation clinique pour les applications	<ul style="list-style-type: none"> • Les SDSLD dans la mire : à quoi servent les systèmes de groupes clients? (P)
Déterminer les facteurs pertinents pour la sélection de groupes homologues comparatifs	<ul style="list-style-type: none"> • 1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail (AL) • 1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)

Objectif opérationnel : Comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation

Compétence connexe	Formations et ressources
Faire la transition de l'instrument d'évaluation RAI-MDS 2.0 à l'instrument d'évaluation SLD interRAI	<ul style="list-style-type: none"> • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG) • Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI (PW)

[Aller à Rôles](#)

[Aller à Formations et ressources de l'ICIS](#)

Évaluateur

Objectif opérationnel : Utiliser les normes et les applications cliniques interRAI

Compétence connexe	Formations et ressources
<p>Interpréter les normes et les directives pour effectuer des évaluations cliniques exactes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 816F-SLD interRAI : Débutants 1 - Introduction aux évaluations (AL) • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • 1129F-SLD interRAI évaluateur (PA) • 1329F-SLD interRAI : Débutants 2 - Remplir l'évaluation complète (AL) • Guide de référence de la CIM-10-CA (M) • Soins de longue durée en établissement : lignes directrices en matière de médicaments pour les éléments N3 et N4 (AM) • Soins de longue durée en établissement : Maladies diagnostiquées (I1) et Autres diagnostics médicaux (I2) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Appareils de contention (O7) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Performance dans les AVQ (G1) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Programme de réadaptation fonctionnelle ou de déambulation (O3e) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Services thérapeutiques (O3 a-d, f, g) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog) • Ressources interRAI (soins de longue durée) (PW)
<p>Utiliser les GAD et les échelles de résultats avec d'autres informations pour planifier les soins dans la discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI (M) • Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M)
<p>Utiliser les normes pour communiquer avec les résidents et les familles dans le cadre du réseau de soins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL)

Objectif opérationnel : Maximiser l'utilisation des applications à l'échelle de l'unité, de l'organisme, de la région et du système aux fins de surveillance et d'amélioration

Compétence connexe	Formations et ressources
Expliquer l'importance de l'exactitude de l'évaluation clinique sur les applications et aider à valider les constatations	<ul style="list-style-type: none"> • 1142F-SLD interRAI : ressources à l'intention des formateurs (RG) • 1251F-Utilisation du système d'évaluation d'interRAI (V) • Les SDSLD dans la mire : à quoi servent les systèmes de groupes clients? (P)
Comprendre comment les résultats des indicateurs peuvent être liés à chacun des résidents	<ul style="list-style-type: none"> • Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI (AM) • Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI (M) • Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI (M)

Objectif opérationnel : Comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation

Compétence connexe	Formations et ressources
Faire la transition de l'instrument d'évaluation RAI-MDS 2.0 à l'instrument d'évaluation SLD interRAI	<ul style="list-style-type: none"> • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG) • Ressources interRAI (soins de longue durée) (PW) • Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI (PW)

[Aller à Rôles](#)

[Aller à Formations et ressources de l'ICIS](#)

Objectif opérationnel : Utiliser les normes et les applications cliniques interRAI

Compétence connexe	Formations et ressources
Consigner en étant conscient de l'exactitude requise (de la part de soi-même ou des autres) pour effectuer une évaluation normalisée	<ul style="list-style-type: none"> • 727E-Getting Started With interRAI Assessments (en anglais seulement) (AL) • 816F-SLD interRAI : Débutants 1 - Introduction aux évaluations (AL) • 819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL) • 1048E-Using Data to Help Prevent Falls (en anglais seulement) (CWE) • 1329F-SLD interRAI : Débutants 2 - Remplir l'évaluation complète (AL) • Ressources interRAI (soins de longue durée) (PW) • Soins de longue durée en établissement : lignes directrices en matière de médicaments pour les éléments N3 et N4 (AM) • Soins de longue durée en établissement : Maladies diagnostiquées (I1) et Autres diagnostics médicaux (I2) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Appareils de contention (O7) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Performance dans les AVQ (G1) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Programme de réadaptation fonctionnelle ou de déambulation (O3e) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Services thérapeutiques (O3 a-d, f, g) (AM) • Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (M — interRAI Print Catalog)
Comprendre l'incidence du travail de la personne sur les indicateurs et les applications cliniques	<ul style="list-style-type: none"> • 963F-Vers de meilleurs soins aux patients (V)

Objectif opérationnel : Comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation

Compétence connexe	Formations et ressources
Faire la transition de l'instrument d'évaluation RAI-MDS 2.0 à l'instrument d'évaluation SLD interRAI	<ul style="list-style-type: none"> • 1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG) • Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI (PW)

Formations et ressources en fonction du rôle et de l'objectif opérationnel

Les tableaux ci-dessous, qui s'adressent principalement aux cadres supérieurs et aux professionnels en RH ou en apprentissage et perfectionnement au sein d'organismes, donnent un aperçu des formations et des ressources offertes ainsi que des rôles et des objectifs opérationnels auxquels elles sont associées. Ils offrent la vue d'ensemble dont vous avez besoin si vous souhaitez vous concentrer sur un seul objectif opérationnel ou sur les besoins en formation d'un groupe précis.

Légende

Rôles

DPR	Décideur principal à l'échelle régionale
AAD	Analyste et personnel d'aide à la prise de décisions
GES	Gestionnaire d'établissement de SLD
EVA	Évaluateur
CTB	Contributeur à l'évaluation interRAI

Objectifs opérationnels

VAL	Valoriser l'utilisation des évaluations normalisées et y accorder sa confiance afin de favoriser la prestation de soins de qualité aux résidents à l'échelle du système
RAI	Utiliser les normes et les applications cliniques interRAI
NOR	Utiliser les normes relatives à la gestion et à l'information sur la santé (Normes SIG, s'il y a lieu)
MAX	Maximiser l'utilisation des applications à l'échelle de l'unité, de l'organisme, de la région et du système aux fins de surveillance et d'amélioration
NIÉ	Comprendre les répercussions de l'adoption des nouveaux instruments d'évaluation

Vidéos de base

Ces vidéos jettent les bases de votre parcours d'apprentissage à l'égard de l'instrument d'évaluation SLD interRAI, en vous permettant de comprendre l'importance de la collecte et de l'utilisation des données et de l'information.

Vidéos	Rôles					Objectif opérationnel
	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	
1036F-Données utilisables : qualité de l'information à l'ICIS	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	VAL
1244F-Découvrons les indicateurs de santé	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	VAL
Les données de l'ICIS aident à lutter contre la dépression	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	VAL
Les données de l'ICIS aident à passer de la philosophie à la pratique	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	VAL
Les données de l'ICIS contribuent au changement des pratiques	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	VAL
Systèmes d'information sur les services à domicile et les soins de longue durée : des données probantes pour appuyer vos décisions	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	VAL

Aperçu des formations et des ressources

Formations et ressources	Modalité	Rôles					Objectifs opérationnels			
		DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	RAI	NOR	—	—
727E-Getting Started With interRAI Assessments (en anglais seulement)	AL	—	—	—	—	CTB	RAI	—	—	—
773F-Normes SIG intro - 1. Aperçu	AL	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	—	NOR	—	—
774F-Normes SIG intro - 2. État de la situation financière et comptes	AL	—	AAD	—	—	—	—	NOR	—	—
775F-Normes SIG intro - 3. État des résultats et comptes	AL	—	AAD	GES	—	—	—	NOR	—	—
776F-Normes SIG intro - 4. Comptes secondaires financiers	AL	—	AAD	GES	—	—	—	NOR	—	—
777F-Normes SIG intro - 5. Comptes secondaires statistiques	AL	—	AAD	GES	—	—	—	NOR	—	—

Formations et ressources	Modalité	Rôles					Objectifs opérationnels			
778F-Normes SIG intro - 6. Frais de personnel, heures rémunérées et grands groupes professionnels	AL	—	AAD	GES	—	—	—	NOR	—	—
779F-Normes SIG intro - 7. Catégories et types de bénéficiaires de services	AL	—	AAD	GES	ÉVA	CTB	—	NOR	—	—
780F-Normes SIG intro - 8. Système de mesure de la charge de travail	AL	—	AAD	—	ÉVA	CTB	—	NOR	—	—
781F-Normes SIG intro - 9. Statistiques sur l'activité reliée au service et sur les cas	AL	—	AAD	—	ÉVA	CTB	—	NOR	—	—
782F-Normes SIG intro - 10. Statistiques sur l'activité du personnel	AL	—	AAD	—	—	—	—	NOR	—	—
783F-Normes SIG intro - 11. Statistiques sur le fonctionnement du centre d'activité	AL	—	AAD	—	—	—	—	NOR	—	—
784F-Normes SIG intro - 12. Statistiques sur le fonctionnement de l'OSS et les services impartis	AL	—	AAD	—	—	—	—	NOR	—	—
785F-Normes SIG intro - 13. Base de données canadienne SIG	AL	—	AAD	GES	—	—	—	NOR	—	—
816F-SLD interRAI : Débutants 1 - Introduction aux évaluations	AL	—	—	GES	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—
819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD	AL	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—
833E-Calculating a Continuing Care Quality Indicator (en anglais seulement)	AL	—	AAD	—	—	—	—	—	MAX	—
847F-Les groupes clients en action	V	DPR	—	—	—	—	—	—	MAX	—
963F-Vers de meilleurs soins aux patients	V	—	—	—	—	CTB	RAI	—	—	—
1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail	AL	DPR	AAD	GES	—	—	—	—	MAX	—
1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement)	AL	DPR	AAD	GES	—	—	—	—	MAX	—
1048E-Using Data to Help Prevent Falls (en anglais seulement)	CWE	—	—	—	—	CTB	RAI	—	—	—
1129F-SLD interRAI évaluateur	PA	—	—	GES	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—

Formations et ressources	Modalité	Rôles					Objectifs opérationnels			
1142F-SLD interRAI : ressources à l'intention des formateurs	RG	—	—	—	ÉVA	—	RAI	—	—	—
1248F-Classer les groupes clients	V	DPR	—	—	—	—	—	—	MAX	—
1251F-Utilisation du système d'évaluation d'interRAI	V	—	—	—	ÉVA	—	—	—	MAX	—
1329F-SLD interRAI : Débutants 2 - Remplir l'évaluation complète	AL	—	—	GES	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—
1348E-Transitioning to interRAI LTCE (en anglais seulement)	RG	DPR	AAD	GES	ÉVA	CTB	RAI	—	—	NIÉ
Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI	FI	DPR	AAD	—	—	—	RAI	—	—	—
Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI	AM	DPR	—	GES	ÉVA	—	RAI	—	MAX	—
Documents de référence sur le Système d'information intégré interRAI (SIIR)	M	—	AAD	—	—	—	RAI	—	MAX	—
Guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI	M	—	AAD	GES	ÉVA	—	RAI	—	MAX	—
Guide de référence de la CIM-10-CA	M	—	—	—	ÉVA	—	RAI	—	—	—
Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI	M	—	AAD	GES	ÉVA	—	RAI	—	MAX	—
Indicateurs de l'ICIS sur les SLD en établissement	PW	—	AAD	—	—	—	—	—	MAX	—
Les SDSLD dans la mire : à quoi servent les systèmes de groupes clients?	P	—	AAD	GES	ÉVA	—	—	—	MAX	—
Ressources interRAI (soins de longue durée)	PW	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	NIÉ
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Appareils de contention (O7)	AM	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI : lignes directrices en matière de médicaments pour les éléments N3 et N4	AM	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—

Formations et ressources	Modalité	Rôles					Objectifs opérationnels				
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI : Maladies diagnostiquées (I1) et Autres diagnostics médicaux (I2)	AM	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—	
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Performance dans les AVQ (G1)	AM	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—	
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Programme de réadaptation fonctionnelle ou de déambulation (O3e)	AM	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—	
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Services thérapeutiques (O3 a-d, f, g)	AM	—	—	—	ÉVA	CTB	RAI	—	—	—	
Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation, édition canadienne-française, version 9.1.4 (interRAI Print Catalog)	M	—	AAD	GES	ÉVA	CTB	RAI	—	MAX	—	
Système d'information intégré interRAI, Manuel de spécifications pour les applications de l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement interRAI	M	—	AAD	—	—	—	RAI	—	MAX	—	
Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI	PW	DPR	AAD	GES	ÉVA	—	—	—	—	NIÉ	

Formations et ressources de l'ICIS

727E-Getting Started With interRAI Assessments (en anglais seulement) (AL)

Vous découvrirez

- comment remplir les évaluations conformément aux directives;
- les avantages et les applications des évaluations interRAI;
- comment les intervenants utilisent les données;
- le rôle de l'ICIS en ce qui touche l'acheminement des données dans le continuum des soins de santé.

773F-Normes SIG intro - 1. Aperçu (AL)

Vous apprendrez à

- déterminer qui a recours aux données SIG, et comment ces données sont utilisées;
- décrire la raison d'être des Normes SIG;
- énumérer les avantages de ces normes;
- énumérer les principaux chapitres du document sur les Normes SIG;
- identifier et interpréter les codes de compte utilisés dans le cadre des transactions fondées sur les Normes SIG.

774F-Normes SIG intro - 2. État de la situation financière et comptes (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer ce qu'est un état de la situation financière, comment celui-ci est utilisé, et par qui;
- décrire comment les codes de compte principal sont utilisés dans un état de la situation financière, sans oublier les codes de transaction SIG;
- exposer la structure d'un code de compte principal et l'information fournie par chaque chiffre.

775F-Normes SIG intro - 3. État des résultats et comptes (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer ce qu'est l'état des résultats, comment celui-ci est utilisé, et par qui;
- décrire comment les codes de compte principal sont utilisés dans un état des résultats;
- faire la distinction entre un centre d'activité et un centre de comptabilité;
- exposer la structure d'un code de compte principal servant à décrire des centres d'activité et des centres de comptabilité, de même que l'information fournie par chaque chiffre de ce code.

776F-Normes SIG intro - 4. Comptes secondaires financiers (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer la structure d'un code de compte secondaire financier;
- identifier et appliquer correctement les 8 regroupements globaux de comptes secondaires financiers;
- faire état des revenus et des dépenses au moyen des codes de compte secondaire financier appropriés.

777F-Normes SIG intro - 5. Comptes secondaires statistiques (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer la structure d'un code de compte secondaire statistique;
- identifier et appliquer correctement les 6 regroupements globaux de comptes secondaires statistiques;
- faire état des statistiques au moyen des codes de compte secondaire statistique appropriés;
- déclarer correctement la catégorie et le type de statistiques sur les bénéficiaires de services.

778F-Normes SIG intro - 6. Frais de personnel, heures rémunérées et grands groupes professionnels (AL)

Vous apprendrez à

- enregistrer les frais de personnel et les heures rémunérées dans les comptes secondaires financiers et statistiques appropriés;
- classer correctement le personnel dans les 3 grands groupes professionnels;
- expliquer comment les données sur les frais de personnel sont utilisées par les gestionnaires et les décideurs.

779F-Normes SIG intro - 7. Catégories et types de bénéficiaires de services (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer qui utilise les données sur la catégorie et le type de bénéficiaires de services et comment ces données sont utilisées;
- déterminer pour quels regroupements globaux vous pouvez saisir des données sur la catégorie et le type de bénéficiaires de services;
- décrire les différentes catégories et les différents types de bénéficiaires de services;
- utiliser les codes de catégorie et de type de bénéficiaires de services appropriés pour l'enregistrement de statistiques.

780F-Normes SIG intro - 8. Système de mesure de la charge de travail (AL)

(pour les apprenants des organismes qui recueillent des statistiques sur la charge de travail)

Vous apprendrez à

- décrire les systèmes de mesure de la charge de travail (SMT), qui les utilise, et comment ils sont utilisés;
- énumérer les avantages de l'enregistrement et de l'analyse des données obtenues à l'aide d'un système de mesure de la charge de travail;
- identifier le grand groupe professionnel qui recueille les données du système de mesure de la charge de travail;
- différencier les 3 méthodes d'enregistrement du temps et déterminer dans quelle situation chacune doit être utilisée;
- expliquer ce que vous pouvez faire pour maintenir la qualité des données.

781F-Normes SIG intro - 9. Statistiques sur l'activité reliée au service et sur les cas (AL)

Vous apprendrez à

- décrire les statistiques sur l'activité reliée au service et sur les cas, qui les recueille et les utilise, et comment elles sont recueillies et utilisées;
- expliquer comment s'intègrent les statistiques sur l'activité reliée au service ainsi que sur les cas et les statistiques sur la charge de travail;
- identifier le grand groupe professionnel et les centres d'activité qui recueillent les statistiques sur l'activité reliée au service et sur les cas.

782F-Normes SIG intro - 10. Statistiques sur l'activité du personnel (AL)

Vous apprendrez à

- décrire la nature et l'utilité des statistiques sur l'activité du personnel;
- déterminer qui doit déclarer des statistiques sur l'activité du personnel;
- déterminer qui utilise les statistiques sur l'activité du personnel et de quelle façon.

783F-Normes SIG intro - 11. Statistiques sur le fonctionnement du centre d'activité (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer ce que sont les comptes de fonctionnement du centre d'activité et à quoi ils servent;
- énumérer et décrire chacune des statistiques recueillies et déclarées dans le cadre du fonctionnement du centre d'activité.

784F-Normes SIG intro - 12. Statistiques sur le fonctionnement de l'OSS et les services impartis (AL)

Vous apprendrez à

- expliquer l'objectif du fonctionnement de l'OSS (organisme de services de santé) et les statistiques sur les services impartis;
- trouver les codes de compte utilisés pour les diverses statistiques;
- identifier les statistiques nécessaires à la déclaration des données financières et statistiques de la Base de données canadienne SIG (BDCS);
- expliquer comment les statistiques sont recueillies et diffusées.

785F-Normes SIG intro - 13. Base de données canadienne SIG (AL)

Vous apprendrez à

- décrire la raison d'être et l'utilisation de la BDCS;
- expliquer comment les données financières et statistiques sont recueillies et soumises à la BDCS;
- énumérer les étapes globales que l'ICIS suit afin d'assurer la qualité, la validité et la comparabilité des données stockées dans la BDCS;
- déterminer quels groupes d'intervenants clés ont recours aux données de la BDCS et comment ils les utilisent.

816F-SLD interRAI : Débutants 1 - Introduction aux évaluations (AL)

Vous apprendrez à

- décrire l'utilité des évaluations interRAI;
- utiliser le formulaire et le manuel d'évaluation interRAI;
- décrire et mettre en application les directives clés pour remplir une évaluation interRAI;
- expliquer une stratégie fondée sur la pensée critique pour remplir une évaluation interRAI;
- expliquer la corrélation entre la qualité de l'information et la qualité des soins.

819F-SLD interRAI : Débutants 3 - Échelles de résultats et GAD (AL)

Vous apprendrez à

- interpréter une évaluation interRAI remplie;
- décrire les caractéristiques cliniques d'une personne en utilisant le rapport des échelles de résultats;
- reconnaître la structure des guides d'analyse par domaine d'intervention (GAD) interRAI;
- déterminer les points clés d'une discussion avec la famille concernant les soins;
- définir les changements à apporter à un plan de soins lors d'une réévaluation.

833E-Calculating a Continuing Care Quality Indicator (en anglais seulement) (CWE)

Vous apprendrez à

- calculer un indicateur de la qualité (IQ) non ajusté;
- établir la différence entre un IQ non ajusté et un IQ ajusté;
- calculer un IQ ajusté.

847F-Les groupes clients en action (V)

Découvrez comment les hôpitaux, les régions sanitaires et les ministères de la Santé utilisent les méthodologies des groupes clients de l'ICIS pour surveiller et améliorer les soins et services qu'ils offrent.

963F-Vers de meilleurs soins aux patients (V)

Lorsque vous devez composer avec d'innombrables pressions et contraintes de temps, il peut sembler moins primordial de mettre à jour les dossiers de vos patients. Toutefois, la compréhension de la performance de nos systèmes de santé passe d'abord par des informations exhaustives sur les patients. Apprenez pourquoi il est essentiel que les cliniciens consignent des données détaillées dans les dossiers des patients et comment cette information se traduit par des indicateurs du système de santé qui favorisent non seulement l'amélioration de la qualité, mais aussi de meilleurs résultats pour les patients.

1019F-Tirer le maximum de l'outil VSS : En détail (AL)

Vous apprendrez à

- déterminer, à l'aide de la matrice, les domaines prioritaires qui nécessitent un examen approfondi dans votre établissement de soins de longue durée;
- comparer les résultats des indicateurs de votre établissement avec ceux d'autres établissements à l'échelle de la région, de la province ou du pays;
- trouver les établissements homologues aux fins de comparaison.

1036F-Données utilisables : qualité de l'information à l'ICIS (V)

Apprenez comment l'ICIS définit la qualité des données et de l'information selon les besoins des utilisateurs et comment le cadre de la qualité de l'information fournit une structure pour les pratiques de gestion de la qualité de l'information de l'ICIS.

1044E-Step-by-Step Guide to Using Indicators (en anglais seulement) (AL)

Vous apprendrez à poser les bonnes questions pour

- établir vos priorités et déterminer sur quoi concentrer vos efforts d'amélioration;
- éclairer les orientations stratégiques générales de votre province ou territoire;
- inciter les intervenants à apporter des améliorations.

1048E-Using Data to Help Prevent Falls (en anglais seulement) (CWE)

Vous apprendrez à

- décrire comment les chutes affectent vos résidents;
- identifier les types de résidents susceptibles de tomber;
- utiliser les données et autres informations pour aider à prévenir les chutes.

1129F-SLD interRAI évaluateur (PA)

Les cours compris dans ce parcours d'apprentissage vous aideront à

- utiliser le document Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI, manuel de l'utilisateur et formulaire d'évaluation afin d'interpréter et d'appliquer les normes de codification;
- comprendre les résultats cliniques — échelles de résultats et GAD — et comment les utiliser à l'échelle clinique pour planifier les soins;
- trouver et partager les pratiques exemplaires, les méthodes et les outils utilisés pour évaluer les clients à l'aide des normes SLD interRAI.

1142F-SLD interRAI : ressources à l'intention des formateurs (RG)

Cette collection de ressources vous aidera à

- reconnaître les différences et les similarités entre les évaluations RAI-MDS 2.0 et SLD interRAI;
- concevoir vos propres ressources de formation pour les pairs et les collègues;
- préparer une trousse d'orientation pour les cliniciens et les gestionnaires.

1244F-Découvrons les indicateurs de santé (V)

Obtenez une vue d'ensemble des indicateurs de santé et découvrez comment les intervenants de tous les secteurs de nos systèmes de santé utilisent ces outils pour produire des données comparatives sommaires sur des questions importantes.

1248F-Classer les groupes clients (V)

En tant que dispensateur de soins de santé, êtes-vous certain de fournir les soins appropriés au bon moment et au bon endroit? Apprenez comment le classement de l'information sur chaque personne en catégories semblables (les groupes clients) permet de mieux connaître les populations de patients et de mieux répondre aux besoins de chacun.

1251F-Utilisation du système d'évaluation d'interRAI (V)

Découvrez l'approche adoptée par interRAI, c'est-à-dire l'utilisation d'un langage commun, de concepts cliniques similaires et de mesures des résultats dans tous les secteurs, pour favoriser la prise de décisions éclairées tant au point de service qu'à l'échelle du système de santé. Le système d'évaluation d'interRAI est une suite d'instruments qui visent à améliorer les soins aux personnes dont les fonctions sont diminuées ou dont les besoins médicaux sont complexes. Les instruments, qui forment un seul et même système d'information sur la santé, peuvent être utilisés de façon complémentaire dans le continuum des soins.

1329F-SLD interRAI : Débutants 2 - Remplir l'évaluation complète (AL)

Vous serez en mesure

- d'interpréter et appliquer les normes de codification à l'aide du manuel de l'utilisateur Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI;
- de mettre à profit vos connaissances cliniques pour déterminer les forces, les besoins et les préférences d'une personne;
- de comprendre l'importance de consigner avec précision et uniformité les résultats de l'évaluation;
- d'apprendre comment l'instrument SLD interRAI génère des résultats cliniques qui éclairent et appuient les soins.

1348E-Transitioning to interRAI LTCF (en anglais seulement) (RG)

Découvrez les similarités et les différences entre l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI actuel et sa version antérieure, le RAI-MDS 2.0. Ce parcours d'apprentissage décrit aussi en quoi les changements apportés à l'instrument contribuent à améliorer les soins.

Comprendre et utiliser l'information provenant des évaluations d'interRAI (FI)

Consultez un résumé des composantes et des applications des systèmes d'évaluation interRAI. Apprenez comment les organismes peuvent utiliser ces informations pour prendre des décisions fondées sur des données probantes en matière de pratique clinique, de planification, de suivi de la performance et d'affectation des ressources.

Description des échelles de résultats de l'instrument SLD interRAI (AM)

Examinez les caractéristiques de base des échelles de résultats disponibles pour soutenir les pratiques cliniques exemplaires, les soins complets et la planification des services.

Apprenez à interpréter les échelles de résultats pour décrire certaines caractéristiques principales d'une population clinique afin de soutenir les pratiques cliniques exemplaires, les soins complets et la planification des services.

Documents de référence sur le Système d'information intégré interRAI (SIIR) (M)

Obtenez de l'aide pour l'adoption ou la transition vers des instruments faisant partie de la suite intégrée d'instruments d'évaluation interRAI. Le manuel décrit le cheminement des données dans le système, les principales fonctions du système et d'autres notions importantes en matière de couplage des données, comme les types d'évaluation, les dates des événements et les identificateurs. Il peut vous guider dans l'élaboration d'un dossier d'analyse et d'un plan de mise en œuvre.

[Guides d'analyse par domaine d'intervention \(GAD\) d'interRAI — Aux fins d'utilisation avec les instruments d'évaluation des soins communautaires et de longue durée d'interRAI \(M\)](#)

Apprenez-en plus sur les définitions, les déclencheurs et les lignes directrices des 27 guides d'analyse par domaine d'intervention pour soutenir les meilleures pratiques cliniques, les soins complets et la planification des services.

[Guide de référence de la CIM-10-CA \(M\)](#)

Obtenez des conseils pour remplir l'élément I2 — Autres diagnostics médicaux de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI ou l'élément I2 — Autres diagnostics médicaux de l'instrument Services à domicile (SD) interRAI. Ce document vise à aider les évaluateurs à trouver dans la CIM-10-CA les codes appropriés pour signaler les maladies ou affections qui influent sur l'état de santé du patient, mais qui ne figurent pas à l'élément I1 — Maladies diagnostiquées de l'instrument SLD interRAI ou SD interRAI.

[Guide de référence des échelles de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement \(SLD\) interRAI \(M\)](#)

Ce guide de référence fournit les renseignements suivants sur chaque échelle de résultats de l'instrument Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI : une description, les éléments servant au calcul et un exemple illustrant l'attribution d'une note en particulier.

[Indicateurs de l'ICIS sur les SLD en établissement \(PW\)](#)

Explorez nos pages Web sur les indicateurs. Vous y trouverez une mine d'information — des définitions, des renseignements méthodologiques et des liens menant à des résultats — qui vous aidera à produire des analyses.

[Les données de l'ICIS aident à lutter contre la dépression \(V\)](#)

Voyez comment un centre de soins infirmiers en Nouvelle-Écosse a commencé à utiliser les outils de mesure mis au point par interRAI en partenariat avec l'ICIS et vu le taux de dépression chez ses résidents diminuer de moitié.

[Les données de l'ICIS aident à passer de la philosophie à la pratique \(V\)](#)

Apprenez comment les indicateurs de qualité élaborés par interRAI — une collaboration internationale en matière de recherche —, dont l'utilisation au Canada est soutenue par l'ICIS, ont montré que dans un centre de soins infirmiers de la Saskatchewan, plus de 50 % des résidents faisaient l'objet d'une contention physique quotidienne en 2005 — malgré le fait qu'une politique de moindre utilisation de la contention avait été adoptée en 2004. Grâce à ces indicateurs, les gestionnaires de l'établissement ont pu évaluer individuellement leurs résidents et comparer les résultats à ceux d'autres centres de soins infirmiers. À la suite d'un changement d'approche, le recours à la contention a diminué de 20 % dans la région et de 40 % dans l'établissement.

[Les données de l'ICIS contribuent au changement des pratiques \(V\)](#)

Voyez comment la Middlechurch Home of Manitoba a revu ses pratiques après avoir examiné les indicateurs de la qualité d'interRAI. Les médicaments antipsychotiques y sont maintenant utilisés en dernier recours.

[Les SDSLD dans la mire : à quoi servent les systèmes de groupes clients? \(P\)](#)

Découvrez comment utiliser le système de groupes clients RUG-III Plus (version III Plus des groupes d'utilisation des ressources) pour soutenir les décisions organisationnelles.

[Ressources interRAI \(soins de longue durée\) \(PW\)](#)

Accédez à des ressources qui appuieront le travail des évaluateurs et des formateurs qui utilisent les instruments RAI-MDS 2.0 et Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI. Cette page présente les produits offerts dans la Boutique en ligne de l'ICIS, des aide-mémoires et des renseignements sur la formation.

[Soins de longue durée en établissement \(SLD\) interRAI : lignes directrices en matière de médicaments pour les éléments N3 et N4 \(AM\)](#)

Apprenez-en plus sur ce que vous devez inclure et exclure lorsque vous codifiez les éléments N3 et N4 d'une évaluation SLD interRAI.

[Soins de longue durée en établissement \(SLD\) interRAI : Maladies diagnostiquées \(I1\) et Autres diagnostics médicaux \(I2\) \(AM\)](#)

Apprenez-en plus sur les étapes que vous devez suivre pour codifier les maladies et les diagnostics (éléments I1 et I2) dans le cadre d'une évaluation SLD interRAI.

Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Appareils de contention (O7) (AM)

Apprenez comment codifier les appareils de contention (élément O7) dans le cadre d'une évaluation SLD interRAI.

Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Performance dans les AVQ (G1) (AM)

Apprenez-en plus sur les étapes que vous devez suivre pour codifier la performance dans les AVQ (élément G1) dans le cadre d'une évaluation SLD interRAI.

Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Programme de réadaptation fonctionnelle ou de déambulation (O3e) (AM)

Apprenez comment codifier un programme de réadaptation fonctionnelle ou de déambulation (élément O3e) dans le cadre d'une évaluation SLD interRAI.

Soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI — Services thérapeutiques (O3 a-d, f, g) (AM)

Apprenez comment codifier les services thérapeutiques (éléments O3 a-d, f, g) dans le cadre d'une évaluation SLD interRAI.

[Système d'information intégré interRAI, Manuel de spécifications pour les applications de l'instrument d'évaluation Soins de longue durée en établissement interRAI \(M\)](#)

Découvrez les spécifications techniques relatives aux applications normalisées qui peuvent être dérivées de l'instrument d'évaluation pour soins de longue durée en établissement (SLD) interRAI. Ces spécifications sont conçues pour aider les fournisseurs de logiciels à intégrer les applications dans leur logiciel de collecte de données du SLD interRAI, et pour aider les utilisateurs à comprendre les méthodes de calcul des résultats.

[Systèmes d'information sur les services à domicile et les soins de longue durée : des données probantes pour appuyer vos décisions \(V\)](#)

Faites une courte visite vidéo et découvrez ce que l'ICIS offre pour vous aider à prendre des décisions — des avantages et de la fiabilité des instruments d'évaluation interRAI à tous les produits et services qui deviennent disponibles lorsque les données sont soumises à l'ICIS!

[Trousse d'outils pour la mise en œuvre du système interRAI \(PW\)](#)

Accédez à des ressources pratiques que votre organisme de santé peut utiliser pour déployer le système d'évaluation d'interRAI.



ICIS Ottawa

495, chemin Richmond
Bureau 600
Ottawa (Ont.)
K2A 4H6
613-241-7860

ICIS Toronto

4110, rue Yonge
Bureau 300
Toronto (Ont.)
M2P 2B7
416-481-2002

ICIS Victoria

880, rue Douglas
Bureau 600
Victoria (C.-B.)
V8W 2B7
250-220-4100

ICIS Montréal

1010, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 511
Montréal (Qc)
H3A 2R7
514-842-2226

icis.ca

59778-1024

